

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

« 17 »



Д.В. Панычев

2024 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

« 17 »



Н.В.Ниденс

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Первая помощь»**

Мурманск

2024

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол №10 от 04.06.2024 г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчик:**

1. Хохлова Галина Николаевна, заместитель директора по учебной работе  
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

**Рецензент:**

1. Олейник Татьяна Иосифовна, преподаватель ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г. N 78363).
- Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Целью данной программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения образовательной программы, учебным планом, учебно - тематическим планом, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию данной программы.

Трудоемкость составляет 16 академических часов, форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний. Очная часть обучения предусматривает практические занятия, которые проводятся в оборудованных кабинетах практического обучения Учреждения. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Программа раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию данной программы.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговой контроль знаний, выдается свидетельство о прохождении обучения.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.

1.2. Программа предназначена для обучения лиц со средним (полным) общим образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения - очно-заочная.

Режим обучения - 6 часов в день.

Срок обучения - 16 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно - правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими факторами, воздействием излучения;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких

температур;

- признаки отравлений;
- признаки укуса или ужаливания ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа;
- признаки острой психологической реакции на стресс.

Для формирования компетенции К1 обучающийся должен уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающийся должен знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах и ранениях различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- правила оказания первой помощи при отравлениях;

- правила оказания первой помощи при укусах или ужаливании ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе;
- правила оказания первой помощи при острой психологической реакции на стресс.

Для формирования компетенции К2 обучающийся должен уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при травмах и ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);

- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Цикл</b>	<b>«Первая помощь»</b>
<b>Цель:</b>	дополнительное образование
<b>Категория слушателей:</b>	лица со средним (полным) общим образованием
<b>Объем часов:</b>	16 часов
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1	-	текущий контроль
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3	3		
3.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.	3	3	-	
4.	Оказание первой помощи при укусах или ужаливании ядовитых животных, отравлении, судорожном приступе.	1	1	-	
5.	<b>ДОТ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
<b>II. Очная часть</b>					
1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3	-	3	текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	2	-	2	
3.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях.	1	-	1	
4.	Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.	1	-	1	

<b>5.</b>	<b>Итоговый контроль.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>экзамен</b>
<b>6.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<b>7.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
<b>8.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Цикл</b>	«Первая помощь»
<b>Цель:</b>	дополнительное образование
<b>Категория слушателей:</b>	лица со средним (полным) общим образованием
<b>Объем часов:</b>	16 часов
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1	-	текущий контроль
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3	3		
3.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.	3	3	-	
4.	Оказание первой помощи при укусах или ужаливании ядовитых животных, отравлении, судорожном приступе.	1	1	-	
5.	ДОТ	8	8	-	
<b>II. Очная часть</b>					
1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3	-	3	текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	2	-	2	
3.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях.	1	-	1	
4.	Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.	1	-	1	
5.	Итоговый контроль.	1	-	1	экзамен

<b>6.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<b>7.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
<b>8.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>I. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	
<p><b>Тема 1.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p>	<p><b>Теория:</b> Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.</p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p>	<p><b>Теория:</b> Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.</p> <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.</p>

	<p>Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.</p> <p>Особенности СЛР у детей.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.</p>	<p><b>Теория:</b> Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».</p> <p>Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p>

	<p>Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи.</p> <p>Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.</p> <p>Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.</p> <p>Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Оказание первой помощи при укусах или ужалении ядовитых животных, отравлении, судорожном приступе.</p>	<p><b>Теория:</b> Укус животных, проявления, оказание первой помощи. Укусы змей (ядовитых, неядовитых), проявления, оказание первой помощи.</p> <p>Первая помощь при укусе/ужалении насекомых, проявление, оказание первой помощи.</p> <p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> <p>Судорожный приступ, симптоматика приступа. Виды судорог при приступе эпилепсии у взрослых. Порядок помощи при припадке. Наблюдение после приступа. Что нельзя делать?</p>
<p><b>II. Очная часть</b></p>	
<p><b>Тема 1.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания,</p>	<p><b>Практика:</b> Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов</p>

<p>остановке дыхания и кровообращения</p>	<p>восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.</p> <p>Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.</p> <p>Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p> <p>Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях</p>	<p><b>Практика:</b> Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Оказание первой помощи при травмах, ранениях</p>	<p><b>Практика:</b> Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Отработка приёмов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоимобилизация, с использованием медицинских изделий).</p>



	<p>Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.</p> <p>Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.</p> <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).</p> <p>Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс</p>	<p><b>Практика:</b> Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Отработка приемов оказания психологической пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>

#### **Виды самостоятельной работы:**

- работа с тестовыми заданиями, контрольными вопросами;
- решение ситуационных задач;
- выполнение заданий в рабочей тетради;
- работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. В образовательной программе обозначен перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в зависимости от их возрастных, гендерных, профессиональных и других особенностей и образовательных потребностей.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

2. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

3. Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

4. Материально-технические условия реализации программы.

<b>Наименования учебных материалов</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Торс взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1

Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	По 1
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Персональный компьютер (ноутбук)	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1

**Основные источники:**

1. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» N 323-ФЗ от 21.11.2011.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г. N 78363).
3. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023)
4. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)

5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024).
6. Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организации, рекомендованы МЧС России.
7. Приказ МЧС России от 23.12.2005 N 999 (ред. от 23.12.2022) "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2006 N 7383)
8. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (ред. от 12.06.2024) "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда")
9. Приказ Минтруда России от 17.12.2021 N 894 "Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда"
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009 N 48 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников гидрометеорологической службы"
11. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» N 841 от 02.11.2000, в редакции от 11.09.2021.
12. Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» N 876 от 15.12.2007, редакция 30.11.2020.
13. Письмо Минтруда России от 15.04.2021 N 15-0/ООГ-1149 «О Методических рекомендациях по разработке инструкций по охране труда», утв. Минтрудом Российской Федерации 13 мая 2004 г.
14. Приказ Минздрава России от 26.04.2024 N 207н "Об утверждении требований к комплектации аптечек и упаковок для оказания первой помощи с применением медицинских изделий сотрудниками полиции" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 N 78308).
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями упаковки для оказания первой помощи в сельских поселениях» N 1329н от 15 декабря 2020 г.
16. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой

- помощи пострадавшим с применением медицинских изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78396).
17. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 260н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78392).
  18. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 258н "Об утверждении требований к комплектации упаковок для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78395).
  19. Приказ Минздрава России от 26.04.2024 N 209н "Об утверждении требований к комплектации упаковки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий для оснащения пожарных автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 N 78307).
  20. Приказ Минздрава России «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями упаковки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны» № 61н от 08.02.2013.
  21. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 261н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78364).
  22. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 259н "Об утверждении требований к комплектации аптечки и упаковки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов на гражданском воздушном судне" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78417).

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий и итоговый контроль.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Первая помощь».	Выполнение самостоятельной работы. Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Подготовка завершается итоговым контролем знаний в форме экзамена. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний (компьютерное тестирование) и оценку практических навыков (решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших). Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена не допускаются.

Результаты экзамена оформляются протоколом. По результатам экзамена выдается свидетельство о прохождении обучения.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*Обучающийся должен обладать компетенциями:*

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

### Перечень манипуляций

1. Определение сознания у пострадавшего.
2. Оценка признаков жизни.
3. Приёмы искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
4. Прием давления руками на грудину пострадавшего.
5. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.
6. Приемы временной остановки наружного кровотечения.
7. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.
8. Наложение термоизолирующей повязки.
9. Приемы наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
10. Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).
11. Максимальное сгибание конечности в суставе.
12. Прямое давление на рану.
13. Наложение давящей повязки.
14. Приемы экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места.
15. Приемы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.
16. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.



### **Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по темам:**

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения»;
- «Оказание первой помощи при укусах или ужаливании ядовитых животных, отравлении, судорожном приступе»;
- «Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс».

### **Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:**

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения»;
- «Оказание первой помощи при укусах или ужаливании ядовитых животных, отравлении, судорожном приступе»;
- «Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс».